

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ - 0501090

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/11/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η ομάδα αποτελείται από μαθηματικό, φιλόλογο της παράλληλης στήριξης και θεολόγο. Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών πρόκειται να προσεγγίσει διαθεματικά το Πυθαγόρειο Θεώρημα και με τη συνδρομή ψηφιακών μέσων, θα αναζητηθεί η σύνδεση της φιλοσοφίας, θρησκείας στην αρχαιότητα και συγκεκριμένα στη θεωρία του Πυθαγόρα. Σκοπός του εγχειρήματος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές τη γεωμετρική ερμηνεία του Πυθαγόρειου Θεωρήματος και την αλγεβρική σκέψη που το υποβαστάζει. Η χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας για την αναπαράσταση του Π.Θ. θα βοηθήσει τους μαθητές στη γεωμετρική απεικόνιση. Βασικός στόχος είναι η σύνδεση των μαθηματικών / φιλοσοφίας και θρησκείας στην αρχαιότητα.

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Σκοπός του δείκτη είναι: η ομαλή μετάβαση των μαθητών του Γυμνασίου στο Λύκειο και η σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

Στόχος της δράσης: Η γνωριμία των μαθητών τη Γ΄Τάξης με τα επαγγέλματα καθώς και η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής τους στο Λύκειο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Στόχος βελτίωσης: Οι μαθητές/τριες να συμμετέχουν με τρόπο ενεργό και καθοριστικό σε όλα τα στάδια της οργάνωσης και της
- 1 υλοποίησης σχολικών δραστηριοτήτων συνεχίζοντας και εξελίσσοντας βέλτιστες πρακτικές των προηγούμενων σχολικών ετών, καλλιεργώντας πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης.

Μαθητές και μαθήτριες εν δράσει

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το Σχεδίου Δράσης αποσκοπεί στην βελτίωση των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών μέσω της ουσιαστικής επικοινωνίας και συνεργασίας και της διαμόρφωσης κλίματος αμοιβαίου σεβασμού / εμπιστοσύνης εξασφαλίζοντας ιδανικές συνθήκες στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Επιμέρους στόχοι:

- 1
- Συμφωνία εκπαιδευτικών - μαθητών σχετικά με το πλαίσιο λειτουργίας κάθε τμήματος με τη διαμόρφωση από κοινού "Συμβολαίου Τάξης"
 - Ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με την έγκαιρο εντοπισμό μαθητών με αποκλίνουσα συμπεριφορά και την αντιμετώπισή της.
 - Συνεργασία εκπαιδευτικών - γονέων σχετικά με θέματα συμπεριφοράς των μαθητών.
 - Επικοινωνία - συνεργασία των εκπαιδευτικών με φορείς ψυχικής υγείας.
 - Υιοθέτηση από τους εκπαιδευτικούς κοινής τακτικής στην αντιμετώπιση των προβληματικών καταστάσεων με ιδιαίτερη έμφαση στην πρόληψη βιαιών περιστατικών
 - Αναβάθμιση του θεσμού του Υπεύθυνου Τμήματος. Ο ρόλος του να είναι συμβουλευτικός με στόχο την τήρηση του Σχολικού Κανονισμού .
 - Ενίσχυση του δημοκρατικού διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και υλοποίηση συνεργατικών δράσεων με απώτερο στόχο την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και τον περιορισμό των συγκρούσεων.

Βελτίωση σχέσεων εκπαιδευτικών - μαθητών/τριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η χρησιμότητα της Βιβλιοθήκης στο Σχολείο είναι προφανής. Η ύπαρξή της για όλα τα μέλη της κοινότητας αποτελεί στοιχειώδη προϋπόθεση για την διεκπεραίωση οποιασδήποτε σχολικής εργασίας. Επιπλέον ενθαρρύνει την δημιουργική συμμετοχή των μαθητών στο Σχολείο και προωθεί την συνεργασία των μελών μεταξύ τους. Η Δανειστική Βιβλιοθήκη λειτουργεί - μέχρι στιγμής - χάρη στην διάθεση προσφοράς και τις άοκνες προσπάθειες των συναδέλφων. Η δημιουργία αναγνωστηρίου, η ψηφιοποίηση των τίτλων, καθώς και η λειτουργία ενός hotspot (H/Y με σύνδεση στο διαδύκτιο) θα δημιουργήσει έναν πιο ελκυστικό χώρο. Προϋπόθεση για τα παραπάνω αποτελεί η συμβολή φοιτητών από το αντίστοιχο Πανεπιστημιακό Τμήμα των μαθητών.

Δημιουργική διαχείριση χρόνου

Η δημιουργία ενός χώρου δημιουργικής απασχόλησης, σε περίπτωση απουσίας διδάσκοντα, είναι αναγκαία διότι οι μαθητές θα απασχολούνται εντός του σχολικού ωραρίου - με την απαιτούμενη επίβλεψη- θα μπορούν να παίξουν σκάκι, να παρακολουθήσουν ένα βίντεο από το φωτόδεντρο και εν τέλει να περάσουν επικδομητικά τον χρόνο τους.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών θα βασίζονται στις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και θα έχουν χαρακτήρα βιωματικό. Θα αξιοποιηθεί η εξ αποστάσεως δυνατότητα. Θα δοθεί έμφαση στην πρόληψη και την διαχείριση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού, προσαρμοσμένες στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του Σχολείου. Η συνεργασία πρωτίστως με το Σύλλογο του βου ΓΕΛ, Συλλόγους Γονέων αλλά και με ειδικούς θα προσφέρει τα απαιτούμενα εργαλεία ώστε να είναι ασφαλές και υποστηρικτικό του σχολικό περιβάλλον για όλους τους μαθητές.

Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμόρφωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα θεωρείται αναγκαία, καθώς συμβάλει στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσα από καινοτόμα προγράμματα καθώς και από την επαφή με νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

Παράλληλα οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με νέες μεθόδους διδασκαλίας, με διαφορετικούς τρόπους μάθησης, πιο βιωματικούς, καλλιεργώντας παράλληλα πνεύμα συνεργασίας.

Οι δράσεις προγραμματίζονται να υλοποιηθούν από τον Οκτώβριο 2024 έως τον Μάιο 2025.

1

- Συμμετοχή του σχολείου στο 4ο Ευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο στην Πάδοβα
- Συμμετοχή του σχολείου σε εθνικούς διαγωνισμούς
- Συμμετοχή του σχολείου για τρίτη συνεχή χρονιά στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Υιοθεσία αρχαίων θεάτρων. Μαθητές ξεναγούν μαθητές στα αρχαία θέατρα" του σωματείου ΔΙΑΖΩΜΑ
- Συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα "Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία"
- Αξιολόγηση από τους μαθητές των δραστηριοτήτων στις οποίες συμμετείχαν με δομημένο ερωτηματολόγιο.
- Ενημέρωση του σχολείου από εθνικούς και τοπικούς φορείς, για θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος, με στόχο την ευαισθητοποίησή τους ως μελλοντικοί ενεργοί πολίτες.

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα