

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ - 0501090

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/08/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6ο Γυμνάσιο Αθηνών βρίσκεται πλησίον του κέντρου της Αθήνας στην περιοχή του Νέου Κόσμου. Είναι μια σχολική μονάδα με ιστορία δεκαετιών, η οποία τα τελευταία χρόνια στεγάζεται κατά κύριο λόγο σε δύο κτίρια. Αρκετοί/ες μαθητές/τριες του σχολείου είναι παιδιά μεταναστών πρώτης ή δεύτερης γενιάς και προέρχονται κυρίως από χώρες της βαλκανικής και ορισμένες ασιατικές χώρες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποιήθηκαν πολλές αριθμητικά, αλλά και πολυεπίπεδες δράσεις, οι οποίες αποσκοπούσαν στη συνολική βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου. Ιδιαίτερα θετικό σημείο είναι η αгаστή συνεργασία της διοίκησης του σχολείου με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, η υλοποίηση διαφόρων επιμορφωτικών δράσεων, καθώς και η εστίαση σε μείζονα ζητήματα για τους/τις μαθητές/τριες.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα σημείο προς βελτίωση είναι ο ακόμη πιο έγκαιρος προγραμματισμός - σχεδιασμός των δράσεων και η ακόμη καλύτερη κοινοποίησή τους προς τους γονείς - κηδεμόνες των μαθητών/τριων, η οποία θα αυξήσει περαιτέρω τη συμμετοχή και την ενεργό εμπλοκή τους. Επίσης, θα μπορούσε να υπάρξει συνεργασία στην υλοποίηση ορισμένων δράσεων με τις όμορες σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναμφίβολα το σημαντικότερο θετικό σημείο είναι η υλοποίηση πολλών αριθμητικά, αλλά ταυτόχρονα και αρκετά σημαντικών δράσεων. Η σχολική μονάδα απέκτησε μια καλή οργάνωση και μια αρκετά συνετή διαχείριση των οικονομικών πόρων της. Υπήρξε συνεχής και πολυεπίπεδη συνεργασία με την κοινότητα, με τη στενή και ευρεία σημασία της και δημιουργήθηκε η βάση για μια καλύτερη συνεργασία στο μέλλον. Ήδη υπάρχει ένα προγραμματισμός για συνέχιση, αλλά και επέκταση της συνεργασίας με φορείς που κρίθηκε επιτυχής η μέχρι τώρα συνεργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Μολονότι πραγματοποιήθηκαν σημαντικά βήματα σε επίπεδο οργάνωσης της σχολικής μονάδας και της ώσμωσης με την κοινότητα υπάρχουν ακόμη περιθώρια βελτίωσης. Στο πλαίσιο αυτό σχεδιάζονται στοχευμένες παρεμβάσεις - επισκευές στο χώρο του σχολείου, καθώς και η έναρξη συνεργασίας με στοχευμένους επιστημονικούς φορείς - οργανώσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν ή είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε σημαντικές αριθμητικά και ποιοτικά επιμορφωτικές δράσεις, η πλειονότητα των οποίων υλοποιήθηκαν στο αμφιθέατρο του νέου κτιρίου. Οι επιμορφώσεις ήταν εστιασμένες στις σύγχρονες ανάγκες του/της εκπαιδευτικού, οι οποίες απαιτούν συγκεκριμένες δεξιότητες και γνώσεις για την υποστήριξη των μαθητών και σε τομείς ευρύτερους της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Ο έγκαιρος και στοχευμένος προγραμματισμός των δράσεων σε θεματικές αιχμής εκτιμούμε ότι μπορεί να αυξήσει το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή στις δράσεις, ενώ η επιτυχής ενημέρωση θα συμβάλλει καταλυτικά στην άμβλυνση της "φοβίας" για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και συνεργασίες με διεθνείς φορείς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικό ρόλο στη συνολική βελτίωση της λειτουργίας και του έργου του σχολείου επιτελεί η επαρκής χρηματοδότηση της σχολικής μονάδας. Ως εκ τούτου, είναι απαραίτητο και απολύτως αναγκαίο να εξασφαλιστεί η ομαλή και επαρκής χρηματοδότησή της σχολικής μονάδας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν πολλά και σημαντικά. Ενδεικτικά μπορούμε να εστιάσουμε:

- 1) Στην εκτενή προσπάθεια για επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφώσεων και συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα
- 2) Στην ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριων σε συνεργατικές διαδικασίες μάθησης
- 3) Στο εκτεταμένο άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα με τη στενή και την ευρεία έννοια του όρου μέσω ποικίλων δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι κυριότερες δυσκολίες αφορούσαν σε εξωγενείς παράγοντες όπως: η απουσία επαρκούς χρηματοδότησης της σχολικής μονάδας, αστοχίες των αρμόδιων φορέων στις αποφάσεις για μετακίνηση των μαθητών/τριων με τουριστικά λεωφορεία, οι συχνές και μακροχρόνιες απουσίες εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις