

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ - 0501090

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/06/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- Οι μαθητές να συνδέσουν τη γνώση που αποκτούν στο σχολείο με την πραγματική ζωή
- Η συμπερίληψη μαθητών με μειωμένο ενδιαφέρον για τα μαθήματα ή με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες
- Οι μαθητές να βελτιώσουν τις μεταξύ τους σχέσεις, να δουλέψουν σε ομάδες και να αναπτύξουν δεξιότητες
- 1 συνεργασίας και επικοινωνίας
- Οι μαθητές να αναπτύξουν κριτική και δημιουργική σκέψη αλλά και να ενισχύσουν την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμησή τους
- Συμμετοχή των μαθητών σε καινοτόμες δράσεις που στοχεύουν στην απόκτηση χρήσιμων δεξιοτήτων για τη σύγχρονη ζωή

Σκέψου έξω από το κουτί

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Ως προς το δείκτη 1: Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής

Βασικός στόχος της συγκεκριμένης Δράσης:

- η διερεύνηση των προβλημάτων σχετικά με τη φοίτηση των μαθητών
- η συνέχιση καλών πρακτικών για την παρακολούθησή της καθόλη τη διάρκεια του τρέχοντος διδακτικού έτους
- Ο προσδιορισμός του μεγέθους της σχολικής διαρροής κατά την

σχολική χρονιά

- η σύγκρισή του με ευρήματα παλαιότερων ετών, ώστε να διαπιστωθεί η

1 διαχρονική εξέλιξη του φαινομένου.

Ως προς το δείκτη 2: Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών

βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

Βασικός στόχος της συγκεκριμένης Δράσης: είναι μια πρώτη γνωριμία των

μαθητών της Γ' τάξης με τα επαγγέλματα, καθώς και η υποστήριξη της εισόδου

και της προσαρμογής τους στο Λύκειο, μέσα από τη συστηματική, συνολική και

ολοκληρωμένη προετοιμασίας τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων, την

εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και τη συνεργασία

Παρακολούθηση της φοίτησης και της σχολικής διαρροής. Η ομαλή μετάβαση των μαθητών της Γ' Γυμνασίου στο Λύκειο και η σύνδεση της Εκπαίδευσης με την Αγορά Εργασίας.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

Με σκοπό τη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών και την ενίσχυση της συνεργασίας και της αλληλεγγύης μεταξύ τους, ώστε να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό μαθησιακό περιβάλλον, θέτουμε τους παρακάτω στόχους:

- *Ενημέρωση των μαθητών του σχολείου για την αξία της καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ τους*
- *Συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών*
- *Συμμετοχή μαθητών στη διατύπωση κανόνων ρύθμισης της ενδοσχολικής συμπεριφοράς τους*
- *Συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου*
- *Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων*

1

### Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση σχέσεων μεταξύ μαθητών / μαθητριών

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Βασικός σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η οικοδόμηση ενός κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών, ώστε να επιτευχθεί το βέλτιστο δυνατό αποτέλεσμα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

#### ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

- 1 • Διαμόρφωση κοινών «Συμβολαίων τάξης», μιας δηλαδή κοινής συμφωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών σχετικά με το πλαίσιο λειτουργίας του κάθε τμήματος.
- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τον έγκαιρο εντοπισμό μαθητών με αποκλίνουσα συμπεριφορά και την αντιμετώπισή της.
- Επικοινωνία-συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς σχετικά με θέματα συμπεριφοράς των μαθητών.
- Επικοινωνία-συνεργασία των εκπαιδευτικών με φορείς ψυχικής υγείας.
- Υιοθέτηση από τους εκπαιδευτικούς κοινής τακτικής στην αντιμετώπιση των προβληματικών καταστάσεων.
- Αναβάθμιση του θεσμού του Υπευθύνου Τμήματος. Ο ρόλος του να είναι συμβουλευτικός και να συμβάλει στην αποδοχή και τήρηση από τους μαθητές του Κανονισμού του σχολείου.
- Ενίσχυση του δημοκρατικού διαλόγου μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών, καθώς και υλοποίηση συνεργατικών δράσεων με απώτερο στόχο τη βελτίωση των διαπροσωπικών τους σχέσεων.

Βελτίωση των σχέσεων μαθητών - εκπαιδευτικών

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

α) Η λειτουργική ένταξη και αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής που αποκτήθηκε από το σχολείο στην καθημερινότητα της διδακτικής πράξης. Ενθάρρυνση για πολλαπλασιασμό της χρήσης των ΤΠΕ από τους συναδέλφους καθηγητές.

β) Σε συνέχεια των προσπαθειών της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, η υλικοτεχνική αναβάθμιση του σχολείου. Επίσης, η προστασία των υποδομών της σχολικής μονάδας μέσα από την καλή και πρωτότυπη χρήση τους. Προτάσεις από τα μαθητικά συμβούλια για προσφορότερη χρησιμοποίησή τους.

1 γ) Διερεύνηση της αναγκαιότητας για τη δημιουργία Τμήματος Ένταξης. Είναι σημαντικό να αξιοποιηθούν κατάλληλες και θεσμισμένες βοηθητικές δομές οι οποίες μπορούν να παρέχουν εξειδικευμένη στήριξη σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.

δ) Προσπάθεια καθιέρωσης μορφών συνεργασίας με τη σχολική μονάδα του Γενικού Λυκείου, με την οποία υπάρχουν κοινόχρηστοι χώροι, με κοινές συναντήσεις εκπροσώπων της Διεύθυνσης αλλά και του Συλλόγου Διδασκόντων των όμορων σχολείων, ώστε να εφαρμόζονται κοινές και καλές πρακτικές στα ζητήματα της προστασίας αλλά και της βέλτιστης αξιοποίησης των κοινόχρηστων χώρων.

Βελτιστοποίηση της οργάνωσης και της διοίκησης της σχολικής μονάδας, μέσα από καλές πρακτικές ηγεσίας

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

Η φιλαναγνωσία να λειτουργήσει όχι μόνο ως μέσο προσωπικής βελτίωσης, αλλά να συμβάλει και στην καλλιέργεια κοινωνικής συνείδησης και ευσυναίσθησης καθώς και

1 στην έμπρακτη έκφρασή της. Παράλληλα, καλές πρακτικές που συνδέονται με τη Δανειστική Βιβλιοθήκη του Σχολείου να προβληθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα και την τοπική κοινωνία μέσω του ιστολογίου της Βιβλιοθήκης.

### Σχέδιο Δράσης

Διαβάζουμε για τους άλλους

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1 Στόχος της Δράσης είναι η πραγματοποίηση διαδικασιών διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών καθώς και η αναζήτηση προσφορότερου τρόπου πραγματοποίησης επιμορφώσεων. Οι επιμορφωτικές διαδικασίες που θα σχεδιαστούν να βασίζονται στο μεθοδολογικό πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων και να έχουν, όσο είναι δυνατόν, βιωματικό χαρακτήρα.

Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών και προγραμματισμός ενδοσχολικής επιμόρφωσης καθηγητών

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος