

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ - 0501090

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το 6ο Γυμνάσιο Αθηνών συστεγάζεται με το 6ο Γενικό Λύκειο Αθηνών σε σχολικό συγκρότημα του Δ. Αθηναίων (Ζεύξιδος 1 & Πυθέου). Το κτηριακό συγκρότημα αποτελείται από 2 διώροφα κτήρια, είναι σχετικά καλά διατηρημένο και διαθέτει ένα μεγάλο προαύλιο με γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ. Από τους διαθέσιμους χώρους του κτηριακού συγκροτήματος, το 6ο Γυμνάσιο Αθηνών χρησιμοποιεί 14 αίθουσες διδασκαλίας, 2 εργαστήρια πληροφορικής, ένα εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ένα εργαστήριο Τεχνολογίας, μία βιβλιοθήκη καλά ενημερωμένη και με σύγχρονο εξοπλισμό, 7 αίθουσες με διαδραστικό πίνακα, τα γραφεία της Διεύθυνσης και των Εκπαιδευτικών, 2 αίθουσες εκδηλώσεων καθώς και τον προαύλιο χώρο. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας, των Καλλιτεχνικών, της Τεχνολογίας και τα εργαστήρια διαθέτουν internet και Η.Υ. Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε με 14 τμήματα γενικής παιδείας στα οποία φοίτησαν 320 μαθητές/μαθήτριες.

Στην Α΄ τάξη φοίτησαν 98 μαθητές (4 τμήματα), στην Β΄ τάξη 112 μαθητές (5 τμήματα) και στην Γ΄ τάξη 109 μαθητές (5 τμήματα).

Το Διδακτικό προσωπικό του σχολείου αποτελείτο από 35 εκπαιδευτικούς οι περισσότεροι από τους οποίους ανήκουν οργανικά στο σχολείο και δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον ως προς την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ενδιαφέρονται πολύ για τους μαθητές/τριες του Εκπαιδευτικού μας Ιδρύματος και τους στηρίζουν ως προς τη φοίτηση, την επίδοσή τους αλλά και τη συναισθηματική και κοινωνική τους ανάπτυξη. Οι διδάσκοντες κατανοώντας τις ανάγκες των μαθητών ως προς την απόκτηση εμπειριών φρόντισαν να πραγματοποιηθούν εκπαιδευτικές επισκέψεις, ώστε οι μαθητές/τριες να ψυχαγωγηθούν, να καλλιεργήσουν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις αποκτώντας παράλληλα κοινωνικές δεξιότητες..

Επίσης στο σχολείο απασχολείται ένας φύλακας και μία καθαρίστρια πλήρους ωραρίου με σύμβαση ορισμένου χρόνου.

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου είναι καθημερινά σε πρωινή βάρδια 8:15-2:10.

Η οικονομική διαχείριση του σχολείου ελέγχεται από τη Σχολική Επιτροπή της 2ης κοινότητας του Δ. Αθηναίων.

Υπάρχει πολύ καλή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με τα 5μελή συμβούλια και με το 15μελές.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου είναι ενεργός και υποστηρίζει τις δράσεις των μαθητών που οργανώνονται από τους εκπαιδευτικούς .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΣΚΕΨΟΥ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΟ ΚΟΥΤΙ

1. Γόνιμη συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας της δράσης
2. Άρτιος και προσεκτικός σχεδιασμός
3. Πρόσβαση σε καινοτόμα εκπαιδευτικά υλικά που προτείνονται από τον Τομέα Διδακτικής των Μαθηματικών του ΕΚΠΑ
4. Γόνιμη και αποτελεσματική συνεργασία με τη Δ/ση του σχολείου
5. Ενθουσιασμός και θετική ανταπόκριση των παιδιών
6. Συνεργασία και υποστήριξη των γονέων των παιδιών (κυρίως σε θέματα πρόσβασης στην ηλεκτρονική τάξη και συμμετοχής σε δραστηριότητες έξω από την τάξη)

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η συνεργασία με τους Γονείς/Κηδεμόνες, η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της ομάδας, η καλή διάθεση και προσπάθεια από την πλευρά των περισσότερων μαθητών να βελτιώσουν τις μεταξύ τους σχέσεις, η συνεργασία με το Κέντρο "Αθηνά Πρόμαχος

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

1. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της Ομάδας Δράσης
2. Η ανταπόκριση και η πρόθυμη συμμετοχή της πλειοψηφίας των μελών της σχολικής κοινότητας στην προσπάθεια βελτίωσης των σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών.
3. Η «χαλάρωση» των μέτρων της πανδημίας διευκόλυνε την δια ζώσης επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, με αποτέλεσμα τη διεξαγωγή εποικοδομητικών συζητήσεων.

ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Ως προς το δείκτη 1: Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία της ομάδας δράσης με τους υπεύθυνους τμημάτων και τη διεύθυνση του σχολείου. Ό,τι στοιχεία χρειαστήκαμε να βρούμε (π.χ. my school, καταχωρήσεις απουσιών) η διεύθυνση του σχολείου και η γραμματεία ήταν πάντα πρόθυμοι να μας βοηθήσουν.

Ως προς το δείκτη 2: Οι χώροι εργασίας που επισκεφτήκαμε φέτος ανταποκρίθηκαν αμέσως όταν ήρθαμε σε επικοινωνία μαζί τους. Όλοι τους ήταν πρόθυμοι να μας δεχτούν, να μας εξηγήσουν τις δυσκολίες του επαγγέλματος και να μας ξεναγήσουν στους χώρους εργασίας

Σημεία προς βελτίωση

ΣΚΕΨΟΥ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΟ ΚΟΥΤΙ

1. Διαμόρφωση χώρων/αιθουσών στις οποίες θα υπάρχει δυνατότητα αξιοποίησης της τεχνολογίας και ταυτόχρονα δυνατότητα οι μαθητές να δουλεύουν σε ομάδες
2. Αξιοποίηση της συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών αντικειμένων στην κατεύθυνση της προσέγγισης STEM/STEAM

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων και κινηματογραφικών προβολών σε μεγαλύτερο βαθμό.
2. Παραγωγή περισσότερων έργων μαθητών.
3. Εμπλουτισμός δράσης με συμμετοχή και άλλων ψυχολόγων/κοινωνικών λειτουργών, πέρα αυτών που υλοποίησαν το φετινό πρόγραμμα.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

1. Συνέχεια των ομαδικών δράσεων των μαθητών με απώτερο στόχο την καλλιέργεια συνεργατικού πνεύματος και την ενδυνάμωση των σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών.
2. Οι συναντήσεις με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών που αντιμετωπίζουν άγχος για την σχολική τους επίδοση ή εκδηλώνουν παραβατική συμπεριφορά ή οτιδήποτε άλλο είναι απαραίτητες και, όποτε είναι εφικτό, να πραγματοποιούνται με την παρουσία ψυχολόγου.
3. Οι ομάδες αυτοαξιολόγησης μπορούν να συνεργαστούν στη διοργάνωση δράσεων σε περιπτώσεις με κοινή θεματολογία ούτως ώστε ο διαθέσιμος χρόνος να αξιοποιείται δημιουργικά.

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ.

Η ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

- Καθώς δεν κατέστη δυνατή η οργάνωση σχετικών επιμορφώσεων της ομάδας, καθώς εστίασαμε στις εκπαιδευτικές επισκέψεις, προτείνεται για την επόμενη σχολική χρονιά η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που θα αναλάβουν τον Δείκτη_2 του Άξονα_2 σε θέματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού

Προσανατολισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

- Δημιουργία θετικού κλίματος, συλλογικότητα στις αποφάσεις και αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο για τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.
- Επικοινωνία με τη σχολική επιτροπή για επίλυση προβλημάτων

ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ

- Η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας δράσης. Ο χρόνος που αφιερώθηκε πέρα από το διδακτικό ωράριο από τα μέλη της ομάδας
- Η εξαιρετική ανταπόκριση των μαθητών/-τριών τόσο της ομάδας φιλιαναγνωσίας όσο και εκείνων που συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές δράσεις
- Η λειτουργία της Σχολικής Βιβλιοθήκης από την αρχή του σχολικού έτους σε σταθερή ημέρα και ώρα

Σημεία προς βελτίωση

ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Με βάση το υλικό που παρήχθη σχετικά με τη χρήση αλλά και τις προτάσεις εμπλουτισμού και αξιοποίησης της ψηφιακής υποδομής θα πρέπει να επιδιωχθεί η περαιτέρω αναβάθμιση των ψηφιακών και τεχνικών υποδομών.

ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ

- Συνεργασία με Σχολικές Βιβλιοθήκες όμορων σχολείων
- Συνεργασία με αναγνωστικές λέσχες σχολείων
- **ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ ΚΑΙ ΕΜΠΝΕΟΜΑΣΤΕ:** Η ανάγνωση βιβλίων γίνεται το σχολ. έτος 2023-2024 πηγή έμπνευσης και καλλιτεχνικής δημιουργίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

Η διεύθυνση του σχολείου βοήθησε ουσιαστικά στην ενημέρωση των συναδέλφων. Υπήρξε δυνατότητα τα σεμινάρια να γίνουν μέχρι τις 2.30μμ στο σχολείο με τροποποίηση του ωρολόγιου προγράμματος και

διευκόλυνση των καθηγητών

Η διάθεση των συναδέλφων για συμμετοχή σε δράσεις και το "καλό κλίμα" που υπήρξε φέτος στο σχολείο (διεύθυνση-καθηγητές-μαθητές)

Ο τρόπος υλοποίησης των δράσεων, προσπάθεια να εμπλακούν όλοι οι καθηγητές ακόμη και αυτοί που είχαν λίγες διδακτικές ώρες. Ο σωστός και έγκαιρος προγραμματισμός και ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων

Σημεία προς βελτίωση

**ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ**

- Συνέχιση της συνεργασίας με το κέντρο πρόληψης "Αθηνά πρόμαχος" για υλοποίηση περισσότερων προγραμμάτων στους μαθητές και τους καθηγητές.
- Διοργάνωση ενημέρωσης με θέμα "Πρώτες βοήθειες"

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΣΚΕΨΟΥ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΟ ΚΟΥΤΙ

1. Διαμορφώθηκε κλίμα συνεργασίας, αμοιβαίου σεβασμού και γόνιμης αλληλεπίδρασης μέσα στις ομάδες
2. Ενεργοποίηση μαθητών με χαμηλές επιδόσεις στα μαθηματικά
3. Οι μαθητές αξιοποίησαν την τυπική γνώση των μαθηματικών μέσα σε καθημερινές καταστάσεις
4. Κατανόησαν τους χρονικούς περιορισμούς και έκαναν αποτελεσματικό καταμερισμό έργων και δυνάμεων
5. Χρειάστηκε να δικαιολογήσουν και να υπερασπιστούν τη στρατηγική τους μαθηματικά και λεκτικά
6. Χρειάστηκε να επικοινωνήσουν αποτελεσματικά τη λύση τους
7. Υποστηρίχτηκε η συμπερίληψη των όλων μαθητών

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών βελτιώθηκαν μέσα από την τήρηση των θεσπισμένων κανόνων συμπεριφοράς, την αναγνώριση της διαφορετικότητας και το σεβασμό στην προσωπικότητα των συμμαθητών τους. Οι μαθητές έμαθαν να συνεργάζονται αρμονικότερα αυξάνοντας το βαθμό υπευθυνότητάς τους.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Η συμπεριφορά των μαθητών σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά έχει βελτιωθεί σε ικανοποιητικό βαθμό. Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας είναι εποικοδομητική και συνεισφέρει στη διαμόρφωση καλού σχολικού κλίματος.

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ.

Η ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

Τη φετινή σχολική χρονιά 2022-23, συνολικά 15 μαθητές από όλες τις τάξεις (Α', Β', Γ') πήραν μεταγραφή σε άλλα σχολεία (13 λόγω αλλαγής κατοικίας και 2 λόγω επιλογής άλλου τύπου σχολείου) από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Δεν υπήρξε όμως διαρροή λόγω παραβατικής συμπεριφοράς όπως πέρυσι . Αυτό οφείλεται στην εφαρμογή του σχολικού κανονισμού που διαμορφώθηκε την περασμένη σχολική χρονιά και εφαρμόστηκε και φέτος με πολύ καλά αποτελέσματα. Επίσης 2 νέοι μαθητές (στη Β' και Γ') ήρθαν με μεταγραφή από άλλα σχολεία.

Η άμεση ενημέρωση των γονέων των μαθητών που απουσίαζαν (1η-2η ώρα), σύμφωνα με το σχολικό κανονισμό, περιόρισε την επέκταση του φαινομένου. Επίσης μειώθηκε ο αριθμός των μαθητών με πολλές ωριαίες αποβολές (σύμφωνα με τον κανονισμό στις 3 ωριαίες αποβολές ο μαθητής τιμωρείται με μονοήμερη αποβολή).

Ως προς δείκτη 2:

Οι μαθητές έμειναν πολύ ικανοποιημένοι από τις εκπαιδευτικές επισκέψεις. Είδαν τους εργασιακούς χώρους, τις συνθήκες εργασίας, ήρθαν σε επαφή με τους εργαζόμενους-επαγγελματίες και απέκτησαν αρκετές εμπειρίες και εικόνες που πιθανόν να διευρύνουν τον επαγγελματικό τους ορίζοντα στο μέλλον.

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

Υλοποιήθηκαν όλοι οι στόχοι που βάλαμε σε αυτόν τον άξονα. Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία με τους συναδέλφους και την διεύθυνση του σχολείου και γενικά θετικό κλίμα και αλληλοβοήθεια.

ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

- Αναβάθμιση του ψηφιακού – τεχνικού εξοπλισμού του σχολείου

Έγινε δεκτό το αίτημα για την αναβάθμιση του τεχνικού και ψηφιακού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας από την αρμόδια σχολική επιτροπή του Δήμου.

Ζητήθηκε από τη Δ/ση του σχολείου να προχωρήσει σε λήψη οικονομικών προσφορών, προκειμένου υλοποιηθεί η απόφαση της Σχολ. Επιτροπής

- Αντικατάσταση, προστασία και αξιοποίηση των υφιστάμενων σχολικών υποδομών

Εγκρίθηκε και δρομολογήθηκε η αντικατάσταση βασικού εξοπλισμού από την σχολική επιτροπή του Δήμου

Πρόκειται για την αντικατάσταση της ιδιαίτερα φθαρμένης μεταλλικής εξωτερικής πόρτας στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του ισογείου του παλαιού κτηρίου.

- Δημιουργία Τμήματος Ένταξης

Δεν κατέστη δυνατό να πραγματοποιηθεί η ενημερωτική συνάντηση της υπευθύνου του ΚΕΔΑΣΥ με το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, λόγω ανειλημμένων υποχρεώσεων στα πλαίσια των καθηκόντων της. Εκ των πραγμάτων αναμένεται η **πραγματοποίηση της συγκεκριμένης συνάντησης-ενημέρωσης** μέσα στο επόμενο σχολικό έτος.

ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ

- Αυξήθηκε χαρακτηριστικά ο αριθμός των μαθητών/-τριών που δανείστηκαν από τη Σχολική Βιβλιοθήκη **και διάβασαν** εξωσχολικά βιβλία συγκριτικά με την προηγούμενη σχολική χρονιά.

- Η ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων συνδέθηκε και με την αξιολόγηση και την κριτική τους (**Βιβλιοκριτικές**)
- Η επαφή με το εξωσχολικό βιβλίο οδήγησε σε γόνιμο προβληματισμό και διάλογο μεταξύ των μαθητών/-τριών για θέματα σχετικά με τη διαφορετικότητα και τη συμπερίληψη και στην αποδόμηση στερεότυπων (**πρόσφυγες/μετανάστες/ΑΜεΑ**).
- Η ενεργός συμμετοχή μαθητών/-τριών στην υλοποίηση των δράσεων οδήγησε στη συνειδητοποίηση εκ μέρους τους της ανάγκης για ανάληψη ενεργού ρόλου προς όφελος της εκπαιδευτικής κοινότητας και τρίτων
- Ικανός αριθμός μαθητών/-τριών είναι πλέον ευαισθητοποιημένος, συνειδητοποιημένος και πιο έτοιμος να διεκδικήσει ένα σχολείο προσβάσιμο σε όλους.
- Η επαφή με εξωσχολικούς φορείς έχει θέσει τις βάσεις για μελλοντική συνεργασία.
- Η ανάρτηση όλων των δράσεων στην ιστοσελίδα του Σχολείου τις καθιστούν προσβάσιμες όχι μόνο στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας αλλά και στην τοπική κοινωνία διευκολύνοντας έτσι μελλοντικές συνεργασίες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

ΣΚΕΨΟΥ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΟ ΚΟΥΤΙ

1. Θέματα υλικοτεχνικής υποδομής (η διάταξη των θρανίων δεν ευνοεί την εργασία των μαθητών σε ομάδες, δεν ήταν εύκολη η αξιοποίηση ψηφιακού υλικού μέσα στο χώρο εργασίας των μαθητών)
2. Δυσκολία συνεργασίας με άλλα αντικείμενα (περιορισμοί στο αναλυτικό πρόγραμμα αλλά και στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου)
3. Πολύ μεγάλο μέρος του σχεδιασμού και της ενημέρωσης των πηγών της δράσης διενεργήθηκε πέραν του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου.
4. Η οργάνωση ομαδικών δραστηριοτήτων απαιτεί πολύ χρόνο καθώς δεν υποστηρίζεται ούτε από τη διαμόρφωση της σχολικής αίθουσας, ούτε από το αναλυτικό πρόγραμμα
5. Τα έργα των δράσεων φάνηκε να υποστηρίζουν τη συμπερίληψη και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία. Παρόλα αυτά οι προσπάθειες που γίνονται μέσα από ανάλογες δράσεις στην πράξη ακυρώνονται δεδομένης της έλλειψης ευελιξίας στο περιεχόμενο και τον τρόπο αξιολόγησης των μαθημάτων

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Περιορισμένος διαθέσιμος χρόνος.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

1. Η έλλειψη αρκετού διαθέσιμου χρόνου και από μέρους των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων/κηδεμόνων (ως αντιστάθμισμα υπήρξε τηλεφωνική επικοινωνία).
2. Σε αρκετές περιπτώσεις, οι συναντήσεις των εκπαιδευτικών και των γονέων/κηδεμόνων, έχουν κύριο θέμα συζήτησης το άγχος των παιδιών και τα προβλήματα της ηλικίας τους και τους καθοδηγούμε δίνοντας στοιχεία επικοινωνίας με αρμόδιους φορείς. Αν υπήρχε, μόνιμα, ψυχολόγος στη σχολική μονάδα η ανταπόκριση θα είναι άμεση.

Η ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

Φέτος δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες επειδή δεν υπήρχαν τα περιοριστικά μέτρα λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού. Η συνεργασία με την Διοίκηση του σχολείου ήταν άψογη. Οι εργασιακοί χώροι-επιχειρήσεις ανταποκρίθηκαν αμέσως και μας δέχτηκαν χωρίς τους περιορισμούς της προηγούμενης χρονιάς, όλα κύλησαν ομαλά.

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

Πολλοί καθηγητές που έρχονταν για λίγες ώρες στο σχολείο, δυσκολία να συμμετάσχουν σε επιμορφώσεις και γενικά δυσχέρεια στην ουσιαστική επικοινωνία μαζί τους.

Πληθώρα εργασιών, καθημερινές εφημερίες, διοικητικές εργασίες, επικοινωνία με γονείς. Ελάχιστος διαθέσιμος χρόνος

ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

1. Έλλειψη χρόνου λόγω του επιβαρυσμένου προγράμματος διδακτικών και εξωδιδακτικών υποχρεώσεων τόσο των εκπαιδευτικών της ομάδας όσο και της Δ/σης του σχολείου.
2. Γραφειοκρατικός φόρτος αλλά και εμπλοκή πολλαπλών φορέων ουσιαστικής και εξειδικευμένης ενημέρωσης (ΚΕΔΑΣΥ), που αποδυνάμωνε την άμεση δρομολόγηση λύσεων αλλά και έγκαιρων παρεμβάσεων.

ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ

- Ο περιορισμένος κοινός εξωδιδακτικός χρόνος των μελών της ομάδας δράσης στα πλαίσια του ωρολογίου προγράμματος
- Οι πενιχροί οικονομικοί πόροι

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1. Ανοιχτά προβλήματα στα μαθηματικά και πρακτικές διαχείρισης της τάξης

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφωτικά σεμινάρια διαχείρισης προβλημάτων μάθησης και συμπεριφοράς.

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Καθώς η καθοδήγηση και υποστήριξη ψυχολόγων σε θέματα που αφορούν την επικοινωνία και τις σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών είναι πολύτιμη, θεωρείται αναγκαίο να πραγματοποιούνται επιμορφωτικά σεμινάρια σχετικού περιεχομένου καθόλη τη διάρκεια του έτους.

Θέμα 4

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Καθώς δεν κατέστη δυνατή η οργάνωση σχετικών επιμορφώσεων της ομάδας, καθώς εστίασαμε στις εκπαιδευτικές επισκέψεις, προτείνεται για την επόμενη σχολική

χροιά η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που θα αναλάβουν τον Δείκτη_2 του Άξονα_2 σε θέματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Θέμα 5

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Συνέχιση της συνεργασίας με το κέντρο πρόληψης "Αθηνά πρόμαχος" για υλοποίηση προγραμμάτων στους μαθητές και τους καθηγητές. Διοργάνωση ενημέρωσης με θέμα "Πρώτες βοήθειες" Ενημέρωση και προτροπή για επιμόρφωση των συναδέλφων στα Νέα προγράμματα σπουδών.

Θέμα 6

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Δεν θεωρούμε ότι είναι απαραίτητες ειδικές επιμορφώσεις, εφόσον το πεδίο αυτό καλύπτεται από τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων.

Θέμα 7

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφωτικό σεμινάριο για τη λειτουργία των Σχολικών Βιβλιοθηκών και την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για τη μηχανοργάνωσή τους.
