

Το διάβασμα μοιάζει με ένα ταξίδι. Φαντάσου ότι πρόκειται να ταξιδέψεις σε μια ξένη χώρα που δεν έχεις ξαναπάει.

1^η επιλογή: Ρίχνεις σε ένα σακίδιο διάφορα ρούχα και αντικείμενα προσωπικής χρήσης που φαντάζεσαι ότι θα σου χρειαστούν, αλλά υπάρχει ο κίνδυνος να φτάσεις εκεί και να διαπιστώσεις ότι κάνει πολύ κρύο ή πολλή ζέστη και δεν έχεις φέρει τα κατάλληλα ρούχα. Μπορεί επίσης να ανακαλύψεις πως το ταξίδι ήταν πιο μακριά από αυτό που υπολόγιζες και ότι στο μεταφορικό μέσο δεν υπήρχε καντίνα για να φας κάτι.

2^η επιλογή: Αποκτάς μία γενική άποψη της χώρας που θα επισκεφτείς βλέποντας έναν χάρτη, παίρνοντας πληροφορίες για τον τρόπο ζωής των ανθρώπων, τις συνθήκες διαβίωσης, τις κλιματολογικές συνθήκες κτλ. Έτσι βάζεις στο σακίδιό σου αυτά που πραγματικά θα χρειαστείς για το ταξίδι.

Όταν πρέπει να διαβάσεις ένα καινούργιο κείμενο, έχεις τις ίδιες επιλογές. Τα περισσότερα εκπαιδευτικά βιβλία έχουν επιμέρους επικεφαλίδες, εικόνες με επεξηγήσεις, σχεδιαγράμματα και άλλα βοηθητικά σημάδια. Σε συμφέρει λοιπόν να ακολουθήσεις την εξής διαδικασία:

1. Ρίχνοντας μια γενική ματιά

Παρατηρείς τις επιμέρους επικεφαλίδες, και τα ειδικά σχόλια που βρίσκονται σε πλαίσια, διαβάζεις την περίληψη, κοιτάζεις τις φωτογραφίες ή τις εικόνες και διαβάζεις τις επεξηγηματικές λεζάντες.

Σημειώνεις τυχόν απορίες που σου έρχονται στο μυαλό ή λέξεις-κλειδιά που σου θυμίζουν πράγματα τα οποία ήδη ξέρεις και που συνδέονται με αυτά που πρόκειται να διαβάσεις.



2. Διαβάζοντας το μάθημα

Οδηγείς τα μάτια σου στο κείμενο με τη βοήθεια ενός μολυβιού.

Αναζητάς την ουσία κάθε παραγράφου.

Υπογραμμίζεις μόνο τα σημαντικά.

Γ Ε Ν Ι Κ Α

- Ξεκίνα το διάβασμα με κάτι απλό κι εύκολο, για να τονώσεις το ηθικό σου.**
- Δώσε προτεραιότητα στα μαθήματα που θα σου φάνε πολύ χρόνο και σε όσα επείγουν.**
- Απόφυγε τη μονοτονία διαβάζοντας εναλλάξ τα μαθήματα που σου αρέσουν και αυτά που δε σου αρέσουν.**
- Κάνε μικρά διαλείμματα περίπου κάθε 45-50 λεπτά.**

(Χρ. Ρασιδάκη & Σμ. Παντελή, Πετυχαίνω στο Γυμνάσιο, εκδ. Πατάκη)

