

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΤΟΧΟΙ

- 1 • Να αναγνωρισθούν τα χαρακτηριστικά, οι ιδιότητες και οι ανάγκες των μαθητών σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων καθώς και στον κοινωνικό - συναισθηματικό τομέα.
• Η αξιοποίησή τους ώστε οι μαθητές να αναπτυχθούν ακαδημαϊκά, κοινωνικά και συναισθηματικά.
• Εστίαση στα στοιχεία που μπορούν να αξιοποιηθούν στη διδασκαλία ώστε οι μαθητές να ενεργοποιηθούν και να εμπλακούν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.
• Αναγνώριση των θετικών επιδράσεων της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στα μαθησιακά αποτελέσματα.
• Χρησιμότητα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην ενεργητική εμπλοκή των μαθητών, στη δημιουργία κινήτρων και στη βελτίωση της αυτοεικόνας τους.

Το παρόν σχέδιο δράσης έχει ως αντικείμενο την ανίχνευση και καταγραφή των μεθόδων διδασκαλίας στη σχολική μονάδα με σκοπό τον εμπλουτισμό και τη διάχυσή τους στην εκπαιδευτική κοινότητα ούτως ώστε, μακροπρόθεσμα, να βελτιωθούν τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΔΕΙΚΤΗΣ_1: Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής

Στόχος της συγκεκριμένης Δράσης είναι η διερεύνηση των προβλημάτων σχετικά με τη φοίτηση των μαθητών και η ανάπτυξη καλών πρακτικών για την παρακολούθησή της καθόλη τη διάρκεια του τρέχοντος διδακτικού έτους, καθώς και ο προσδιορισμός του μεγέθους της σχολικής διαρροής κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά και η σύγκρισή του με ευρήματα παλαιότερων ετών, ώστε να διαπιστωθεί η διαχρονική εξέλιξη του φαινομένου.

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ. Η ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1

ΔΕΙΚΤΗΣ_2: Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ των εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

Στόχος της συγκεκριμένης Δράσης είναι μια πρώτη γνωριμία των μαθητών της Γ'τάξης με τα επαγγέλματα, καθώς και η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής τους στο Λύκειο, μέσα από τη συστηματική, συνολική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων, την εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων (Γυμνάσιο-Λύκειο).

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Με σκοπό τη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών και την ενίσχυση της συνεργασίας και της αλληλεγγύης μεταξύ τους, ώστε να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό μαθησιακό περιβάλλον, θέτουμε τους παρακάτω στόχους:

1

- Ενημέρωση των μαθητών του σχολείου για την αξία της καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ τους
- Συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών
- Συμμετοχή μαθητών στη διατύπωση κανόνων ρύθμισης της ενδοσχολικής συμπεριφοράς τους
- Συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΚΟΠΟΣ

Βασικός σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-τριών, που θα στηρίζεται στην επικοινωνία και τη συνεργασία, στην καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού κι εμπιστοσύνης, ώστε να επιτευχθεί το βέλτιστο δυνατό αποτέλεσμα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τον έγκαιρο εντοπισμό μαθητών με αποκλίνουσα συμπεριφορά και την αντιμετώπισή της, καθώς και με τεχνικές διαχείρισης των “δύσκολων” τάξεων.• Αναβάθμιση του θεσμού του Υπευθύνου Τμήματος. Ο ρόλος του να είναι συμβουλευτικός προς τους μαθητές, τους γονείς αλλά και τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο τμήμα του. Να συμβάλλει, επίσης, στην αποδοχή και τήρηση από τους μαθητές του Κανονισμού του σχολείου.• Ουσιαστική επικοινωνία-συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς σχετικά με θέματα συμπεριφοράς των μαθητών, για την όσο το δυνατόν καλύτερη επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν στην τάξη.• Υιοθέτηση από τους εκπαιδευτικούς κοινής τακτικής στην αντιμετώπιση των προβληματικών καταστάσεων. | .Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών |
|---|---|---|

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΤΟΧΟΙ

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Να οικοδομηθεί σχέση εμπιστοσύνης των γονέων /κηδεμόνων με το σχολείο, ώστε να υποστηριχτούν στον γονεϊκό τους ρόλο.• Να ενημερώνονται συχνότερα οι γονείς/κηδεμόνες από τους εκπαιδευτικούς για την επίδοση και την συμπεριφορά των παιδιών τους.• Να επεκταθεί η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων από τη Διεύθυνση του σχολείου και να καλύπτει όλους τους άξονες της σχολικής ζωής.• Να συμμετέχουν ενεργά οι γονείς/κηδεμόνες σε δραστηριότητες που οργανώνει και σε πρωτοβουλίες που παίρνει το σχολείο και να παροτρυνθούν, ώστε να εμπλακούν περισσότερο στην υποστήριξη λειτουργίας του σχολείου είτε ατομικά είτε μέσω του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων. | Ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας και της γονεϊκής συμμετοχής στη σχολική ζωή |
|---|---|---|

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Σκοπός του σχεδίου δράσης

α) Η **βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής** του σχολείου, με σκοπό την **αναβάθμιση της ποιότητας** του εκπαιδευτικού έργου.

β) Η **προστασία και η αξιοποίηση των υποδομών** της σχολικής μονάδας.

γ) Η ουσιαστική αλληλεπίδραση των Συμβούλων Σχολικής Ζωής με τον Σύλλογο Διδασκόντων, **με σκοπό τη βέλτιστη αξιοποίηση του θεσμού και την εύρυθμη λειτουργία, εν τέλει, του σχολείου, προς όφελος των μαθητών.**

1

2. Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- **Αναβάθμιση** της υλικοτεχνικής υποδομής των αιθουσών
- Ανάπτυξη **δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών** και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές
- Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων/κηδεμόνων

Τίτλος : Βελτιστοποίηση της οργάνωσης και της διοίκησης της σχολικής μονάδας μέσα από καλές πρακτικές ηγεσίας

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Οι μαθητές:

Να βελτιώσουν την κριτική σκέψη, την επικοινωνία, τη συνεργασία και τη

δημιουργικότητα.

Να οικοδομήσουν αξίες (σεβασμός, αλληλεγγύη, αποδοχή της διαφορετικότητας)

1

ώστε να δρουν στο πλαίσιο δημοκρατικών κοινωνιών.

Να καλλιεργήσουν ενσυναίσθηση στον εαυτό τους και στους άλλους.

Να αναπτύξουν τρόπους σύνδεσης με την τοπική κοινωνία μέσα από δράσεις που οργανώνει το σχολείο τους.

Σχέδιο Δράσης

Κοινωνικές και Πολιτισμικές διαδρομές στο κέντρο της πόλης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Βελτίωση ικανοτήτων και γνώσεων. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος